



元気通信

ブダペスト日本人学校

学校だより

平成27年 5月29日号

【学級懇談会を終えて】(学校長)

4月28日から5月8日にかけて各学級の授業参観・学級懇談会を行いました。お忙しい中、保護者の皆様にご参加いただきありがとうございました。学級懇談で話し合われた内容につきましては、第8回職員会議で議案として取り上げ、職員全員で議論し、共通理解を行いました。その結果につきましては、必要に応じて各学級担任から連絡いたしますが、ご意見のあったスツキリタイムの学習内容についてご連絡申し上げます。



ご意見「スツキリタイムで英語検定の準備学習をして欲しい」

本校では、昨年までと同様、本年度も以下のねらいのもと、スツキリタイム・質問コーナーを実施しています。

○中学部のスツキリタイムのねらい

- ・学校で習っている教科学習に関して、生徒の課題を補充し、基礎基本の力を高める場とする。
- ・発展的な学習に取り組みせ、生徒の学習意欲を高める場とする。

○小学部質問コーナーのねらい（2学期から小学部5・6年生で実施予定）

- ・授業（国・算）で学習した内容に関して、児童のつまずきを補充し、基礎基本の力を高める場とする。
- ・宿題の取り組み方について相談にのり、児童の学習に対する意欲を高める場とする。



このようなねらいのもと、スツキリタイム・質問コーナーに取り組んでいます。過日配布しました『家庭学習の手引き』にも記載しましたが、「子どもたちに『確かな学力』を身につけさせる」ためにスツキリタイム・質問コーナーを設定しています。現在（過去も含む）学習している内容をより定着させ、次（今を含む）に学習する内容に活かすための有用な時間となるように取り組んでいるところです。

検定の学習に関しましては、どの学年においても各担任・各教科担当が休み時間などを通じて個別に指導・支援しています。その様子を見て、場合によってはスツキリタイム・質問コーナーの時間に上記の「ねらい」に即して対応することも、もちろんあります。しかし、これらの時間はあくまで検定のためではなく、『確かな学力』を身につけさせるためのものです。

今年度も上記のねらいのもと、スツキリタイム・質問コーナーに取り組んでまいりますので、ご理解とご協力の程、よろしく申し上げます。

【避難訓練】(防災安全担当 佐々木)

5月21日（木）に避難訓練が行われました。今回の訓練は休み時間に不審者が侵入してきた場合を想定しての訓練でした。朝の時間に日本国大使館の隅田様から『①直近にいる教師の指示をよく聞いて行動する。②「おさない、かけない、しゃべらない、もどらない。」を守って落ち着いて迅速に行動する。』というポイントを聞き、訓練に臨みました。児童生徒はしっかりと話を聞き、心づもりができていたため、速やかに避難することができました。教室、校庭、フロア、トイレと様々な場所にいましたが、高学年が低学年の手を引いている姿も見られ、自分だけでなく周りのことも意識しながら避難している光景に驚かされました。普段の訓練で落ち着いて行動することが、緊迫した時に冷静な判断をすることにつながるため、今後も学期に一度避難訓練を行っていきたいと思います。



【BJSランチ】(児童生徒会担当 林田)

5月19日（火）に全校の児童生徒が縦割り班ごとに分かれて昼食をとる【BJSランチ】を行いました。これは、児童生徒会が企画・運営した活動です。今回は【たくさんの人と仲良くなる】ことを目的に、いつもの縦割り班の中から班長だけを入れ替えたメンバーで集まりました。また、たくさんお話ができるように『最近面白かったこと』『誕生日』『休日に何をするか』という3つの話題の中から自分たちで1つを選びました。このような工夫のおかげで、各教室とも和やかな雰囲気の中で楽しい時間を過ごすこと

ができたようです。

今回のBJSランチのように全校児童生徒と一緒に活動する機会を、これからも児童生徒会が中心となってたくさん企画していきます。そうして、子ども達にとってこの学校がもっともっと「うれしい たのしい 大好き」な存在になることを願っています。



【小学部遠足】(小学部主任 林田)

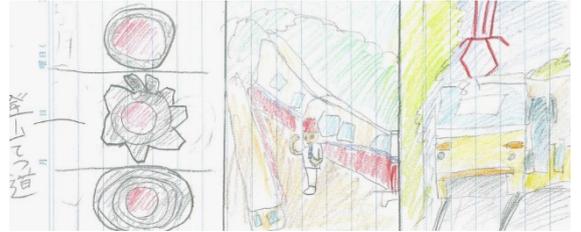
15日(金)に小学部でセーチャーニ駅(子ども鉄道)周辺の公園へ遠足に行きました。あいにくの曇り空ではありましたが、何とか最後まで活動することができました。今回の遠足では、多くの場面で縦割り班ごとに行動しました。上級生と下級生が手をつなぎながら歩いたり、みんなでたくさんおしゃべりしながらお弁当を食べたり、順番やルールを守りながら公園で楽しく遊んだりする子どもたちの姿が見られました。

最後には「来た時よりも美しく」ということで、みんなで公園内のごみ拾いをしました。公園も子ども達的心もスッキリしたことでしょう。

今回の遠足で、上級生は下級生のお世話をすることを頑張り、下級生は上級生の話をしっかりと聞くことを頑張りました。この経験を6月の「小学部夏期合宿」に活かしていきたいと思います。

<児童の感想> (一部抜粋)

今日のわたしのめあては、「自分のことだけでなく、低学年のことも考えて楽しい遠足にする」ということでした。今日の遠足で、一番楽しかったことは、一年生と一緒に ترامや、子ども鉄道に乗って、外を見たことです。一年生が楽しんでいる顔を見てほっとしました。(小学部5年 佐脇彩夏)



小学部3年生 大江海夕「遠足の乗り物いろいろ」

【中学部子どもの日交流】(中学部主任 太田)

中学部では5月18日(月)の2校時目に、国際理解教育の一環として、ヴィラーニョシュ校との交流会をもちました。日本人学校の中学部生徒とV校の5年生児童が協力をして、大縄跳びやしっぽ取りをしました。

中学部では、この交流会のために4月から一生懸命準備してきました。大縄跳びのリーダー(原田菜々子さん)、しっぽ取りのリーダー(生天目遥輝くん)を中心に、どのようなハンガリー語が必要か、どのような流れで進めていかなどを考えました。さらに、ハンガリー語の授業では、その場を想定して、ハンガリー語の音読を何度も繰り返して練習しました。生徒の感想には「失敗した時はハンガリー語で謝ることができた。笑顔で話しかけることができた。」(長坂理沙さん)とありました。

交流会の最後には、生徒が作った折り紙をプレゼントして、相手に喜んでもらうことができました。今後も現地校とのつながりを生かし、交流会を継続していく予定です。



【ホットランチ感想】(PTA担当 吉田)

5月21日(木)にPTAによるホットランチがありました。全校児童生徒(職員も)が待ちに待ったカレーライスをみんなでおいしくいただきました。PTA役員及びお世話係の方々に厚くお礼申し上げます。児童生徒の感想を一部ですが紹介します。秋の第2回もよろしくお願いします。

○初めてのホットランチで食べたカレーはあたたかくておいしかったです。また食べたいと思います。

ありがとうございました。(小学部2年 原田健汰)

○動けなくなるくらいに食べました。みんなで食べるカレーはすごくおいしいと、あらためて感じました。(小学部4年 全員)

○ホットランチでは、お母さん方が前日から準備をして時間をかけて作っていただいたので、とても楽しみにしていました。食べてみるとすごく美味しくて、何回もおかわりをしました。次のホットランチがすごく楽しみです。本当にありがとうございました。

(小学部6年 原田康平)

○私にとって今回が初めてのホットランチでした。カレーは、私がいつも食べている味とは違って、とても美味しかったです。それにいろいろな人と一緒に食べていると、とても楽しい気持ちになりました。(中学部2年 林夏子)

