

## 【学級懇談会を終えて】(学校長)

4月26日から5月12日にかけて各学級の学級懇談会及び授業参観を行いました。お忙しい中、ご参加いただきありがとうございました。学級懇談で話し合われた内容につきましては、職員会議で取り上げ、職員全員で議論し、共通理解を図りました。その結果につきましては、必要に応じて各学級担任からご相談いたしますが、この場をお借りして、現在実施しております英語活動(中学部・週1回の朝活動)についてご連絡いたします。既に保護者全体会で説明させて頂いておりますが、ご確認ください。



昨年11月に文科省から中教審に諮問されました義務教育における英語学習の教育目標は、「四技能の具体的な指標を示すこと」「小学校では、中学年から開始し、高学年では、教科として実施し、互いの考えや気持ちを伝え合う能力を養うこと」「中学校では、授業は英語で行い、互いの考えや気持ちを伝え合う能力を高めること」となっております。加えて、以下のような目標を設定しています。

○生徒の英語力に関する目標設定【平成25年度から平成29年度まで】

中学校卒業段階：英検3級程度以上(CEFR：A1上位) 高等学校卒業段階：英検準2級程度～2級程度以上(A2～B1)を達成した中高校生の割合50%

また、最近の報道によりますと、英語教育やIT教育に関して日本人学校に特化した提言がなされるようです。このような状況から本校でも朝活動で英検の教材を使って聞き取りを中心に学習することにしました。習熟度別学習(英検を基準、選択制)という初めての試みで、少し不安がありましたが、順調に進んでおります。

加えて、英検の内容も本年度から変わりました。文科省が推進する英語教育に沿うような内容になりました。CEFR、スコアで表示され、自分の英語能力を知ることができます。また、現在もそうですが、多くの都道府県では3級以上ですと高校入試に有利に働くことがあります。英検を一つの指標に各自が自主的に取り組むことも大切なことだと考えています。

尚、先日来、複数の児童生徒から『「スッキリタイム・質問コーナー」で英検の学習をしたい』と強い要望がありました。このことにつきましても、過去の経緯や不易と流行をしっかりと考えながら結論を出したいと考えています。

## 【小学部遠足】(小学部主任 甘利)

6日(金)に小学部でマルギット島の公園へ遠足に行きました。雲一つない晴天の中で、子どもたちも晴れやかな笑顔を見せながら活動していました。今回の遠足では、多くの場面で縦割り班ごとに行動しました。上級生と下級生が手をつなぎながら歩いたり、みんなでたくさんおしゃべりしながらお弁当を食べたり、順番やルールを守りながら公園で楽しく遊んだりする子どもたちの姿が見られました。最後には「来た時よりも美しく」ということで、みんなで公園内のごみ拾いをしました。公園も子ども達の心もスッキリしたことでしょう。



今回の遠足で、上級生は下級生のお世話をすることを頑張り、下級生は上級生の話をしっかりと聞くことを頑張りました。この経験を6月の「小学部夏期合宿」に活かしていきます。

## 【募金活動】(環境・福祉委員会担当 佐々木・仲川)



4月14日以降に熊本県と大分県で相次いで大きな地震が発生しました。たくさんの方々避難所での生活を余儀なくされており、未だ不安な日々を送っているようです。避難所生活のストレスで亡くなった方もいます。そこで、何か少しでも役に立てることはないかと考え、環境・福祉委員会委員長の提案のもと、募金活動を行うことにしました。今回、各教室に委員が呼びかけに回っただけでしたが、4日間の募金活動期間で71,125円と510円集まりました。児童・生徒、また、保護者の方々の少しでも力になりたいという気持ちを環境・福祉委員は活動を通して感じたようです。みなさんの励ましの気持ちは大使館を通じて赤十字に届けられます。ご協力ありがとうございました。

### 【5月以降の「朝の活動時間」について】(大久保・雨森/太田)

#### ・小学部「運動の時間」(大久保)

小学部では、体力の向上を目指して、「運動の時間」を設定し色々な運動に取り組んでいます。低・中・高の3つの学年団に分かれて活動しています。各学年団の実態に応じて、走る活動を取り入れたり、投げる活動を取り入れたりしながら普段できないような動きにもチャレンジしていきたいと思っています。基本的には、月曜日が低学年、水曜日が中学年、金曜日が高学年の活動日となっております。体育のない日と重なる場合もあるかと思いますが、**体操服**を持たせていただきますようご協力よろしくお願い致します。



#### ・中学部「英語学習の時間」(雨森/太田)

中学部では、英語により慣れ親しむことをねらいとして、5月から毎週金曜日の「朝の活動時間(8:30~8:50)」を使って、3クラス編成で英語学習に取り組んでいます。具体的には、リスニング問題を解いたり役立つ慣用表現を覚えたりしますが、このような活動を通して英語により一層関心をもたせられればと考えております。

### 【中学部VM校との交流会】(中学部主任 佐藤)



中学部では5月25日(水)の5,6校時に、国際理解教育の一環として、ヴァーロシュ・マヨール校へおじゃまをして、交流会をもちました。OGでカーロイ大学の学生であるユーリアさんのリードのもと、9・10年生の子たちと名前紹介ゲームやスポーツのジェスチャーを見て、ハンガリー語でスポーツ名を答えるゲームを行い、楽しく交流できました。中学部を代表して吉田彩乃さんが感想を発表し、児童生徒会長の渡辺一輝君がお礼の挨拶をして、締めました。

### 【ホットランチ感想】(PTA担当 太田)

5月26日(木)にPTAによるホットランチがありました。全校児童生徒が待ちに待ったカレーライスをみんなでおいしくいただきました。PTA役員及びお連絡係の方々に厚くお礼申し上げます。誠にありがとうございました。

### 【編入生の紹介】(教職員一同)

5月24日(火)に、新しい仲間が1名加わりました。小学部2年生の児童です。朝会では元気な声で自己紹介することができました。一日も早く学校生活に慣れ、たくさんの友達ができることを願っています。

### 【K&Hマラソンのご案内】(仲川)

6月12日(日)にK&Hマラソンが行われます。場所: Ötvenhatosok tere

9時からミニマラソンリレー(3人×2016m) 12時からハーフマラソンリレー(3人×7032m)

このような地域行事が開催されるときには、お互い声を掛け合って積極的に参加しましょう。

### 【第一回児童生徒アンケート調査】(教科領域研究主任 大久保)

9日(月)に第一回児童生徒アンケート調査を行いました。今回用いたレーダーチャートは、子どもたちの傾向を示すものとなっています。「友達の意見を大切にしながら学習できている。(協働性)」や「自然や生きものの命を大切にしながら生活できている。(生命尊重)」が高い傾向にあり、「意欲」や「主体性」、「自律心」は他よりも低い傾向にあることが分かりました。今後、夏期合宿やふれあい大運動会といった学校行事を子どもたちに企画・運営させることを通して、課題となっている3点の項目を高めていきたいと考えています。

また、各学級でも、一人ひとりに役割意識をもたせる活動の設定や家庭学習の充実を図るなど、個別の対応をとっていきます。

